

---

# 2025 年江苏省职业院校技能大赛赛项规程

## 一、赛项名称

赛项编号：JSG2025076

赛项名称：老年护理与保健

赛项组别：高职学生组

赛项归属赛道：医药卫生赛道五

## 二、竞赛目的

赛项以积极响应党的二十大“加快发展健康、养老等相关产业”和“加强老年健康服务，深入推进医养康养结合”、“加大养老护理型人才培养力度”等国家战略要求为指导，落实立德树人根本任务，发挥竞赛对职业教育“树旗、导航、定标、催化”作用，提高老年护理与保健相关专业学生职业荣誉感和职业自信，树立养老服务标杆，扎实推动职业教育改革。紧密对接世界职业院校技能大赛标准及形式，参照世界健康养老服务领域高技能竞赛设计理念，探索构建既与世赛标准接轨，又能本土化落地实施的岗位标准，推进健康养老人才培养模式创新。

### （一）模块考点检验学习效果

围绕老年护理与保健岗位典型工作任务和岗位要求，模拟老年人真实生活场景，设置综合实操模块，涵盖老年护理与保健岗位基础护理、慢病护理及康复服务的典型工作任务，重点展示专业技能熟练及规范程度及解决技术难题的创新能力；设置讲解展示模块，依托综合实操工作任务，重点介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等关键内容，综合考核参赛选手知识储备、专业技能、人文关怀、沟通力、应变力、表达力、创新力等，检验专业学习效果。

### （二）“岗课赛证”推动综合育人

竞赛项目紧贴岗位需求，融合 1+X、养老护理员等证书内容，推动“三教”改革以赛提技，以赛促教，提高人才培养质量。

### （三）示范引领聚力专业发展

通过竞赛树标杆、找差距，全面了解行业先进标准，聚焦高素质技能型人才培养目标，推进专业高质量发展。

### （四）产教融合激活内生动力

通过竞赛将专业教育与行业发展深度融合，将学校积极培养人才与行业主动

---

担当紧密结合，实现教育链、产业链融通，提高人才培养供给侧和产业需求侧匹配度。

### 三、竞赛内容

项目竞赛创新性地融合老年护理、康复保健、健康管理、营养指导等为主要内容，以促进老年人健康为宗旨，依据国家“居家为基础、社区为依托、机构为补充”的养老方式改革，根据工作特点设置两个工作场景和两个竞赛模块，全面构建老年护理与保健相关专业学生基于典型工作任务的核心技能、职业素养等职业胜任能力。

#### （一）两个工作场景

分为社区居家场景、医养机构场景。

#### （二）两个竞赛模块

每个工作场景均包含综合实操及讲解展示两大模块，依托竞赛案例，参赛选手需在两个工作场景下，完成综合实操模块任务，再完成讲解展示模块任务。

**1. 综合实操模块：**不同工作场景中的综合实操模块，涵盖老年护理与保健岗位基础护理、慢病护理及康复服务的多个典型工作任务及对应考核点，组成体现完整的老年护理与保健综合照护项目，涵盖但不限于健康评估、任务实施、综合评价；语言和非语言沟通交流以对老年人的心理支持贯穿于整个实操全过程，重点考查参赛选手的专业技能熟练及规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力，同时强调科学护理能力、健康教育能力、健康评估能力及人文关怀素养；团队成员分工协作，其中1人完成一项基础护理任务、1人完成一项慢病护理任务（抽签决定选手完成任务），并共同合作完成康复服务任务（抽签决定角色分工），具体范围如下：

**1) 基础护理：**（1）口腔护理；（2）压力性损伤预防；（3）湿热敷；（4）卧床老人更换床单位；（5）鼻饲老人进食进水；（6）翻身、叩背、排痰；（7）烫伤初步处理；（8）骨折初步固定；（9）疼痛初步评估；（10）协助更换造口袋。

**2) 慢病护理：**（1）测量血糖；（2）测量体温、脉搏和呼吸；（3）测量血压；（4）跌倒风险评估；（5）正确取药及口服用药；（6）吸入给药；（7）血氧饱和度监测及吸氧；（8）指导踝泵运动；（9）盆底肌功能训练；（10）老年人营养配餐及协助进餐。

3) **康复服务**：(1) 穿脱衣训练；(2) 床上翻身运动训练；(3) 上肢肌力评估与训练；(4) 下肢肌力评估与训练；(5) 偏瘫老人良肢位摆放；(6) 言语功能训练；(7) 记忆力训练；(8) 足三里穴位按压；(9) 呼吸功能训练；(10) 康乐活动。

**2. 讲解展示模块**：讲解展示应紧扣社区居家场景及医养机构场景中综合实操模块完成的具体工作任务及实际情况，团队成员分工完成，且每位选手的讲解比例不少于 40%。讲解可根据需要使用移动白板和（或）大白纸进行展示，重点介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等关键内容。讲解内容所涉及的知识产权等须真实可靠，一经发现作假，将取消竞赛成绩。

**表 1 竞赛模块说明**

模块		主要内容	比赛时长	分值	得分占比
模块一	综合实操	为社区居家和医养机构老年人实施基础护理、慢病护理及康复服务	30 分钟	100	80%
模块二	讲解展示	紧扣综合实操模块讲解具体工作任务情况	30 分钟 (含准备 20 分钟、讲解 10 分钟)	100	20%

注：赛项使用标准化病人（Standard Patient, SP）或是统一标准化培训的演职人员配合工作场景中的综合实操模块中案例展现，按照赛道数进行配比。

## 四、竞赛方式

1. 本赛项为团体赛，2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 个队参加比赛。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。参赛对象为高等职业学校全日制在籍学生。凡在往届国赛、省赛中获一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的选手，不能再参加同一类别、同一专业大类的比赛。

2. 参赛队确定赛项领队 1 人，赛项领队应该由参赛学校中层以上管理人员担任，主要负责传达赛前相关会议精神、组织本校参赛队参加各项赛事活动、协调本校参赛队与承办学校的对接，处理参赛队的投诉申请等事宜。

## 五、竞赛流程

### （一）竞赛日程

表 2 竞赛日程安排表

日期	时间	内容	地点
赛前三天	08:30-11:30	专家组报到、领取竞赛资料物品	专家入住酒店
	14:00-17:00	专家组会议及验收赛场等工作	承办校
赛前两天	08:30-11:30	裁判员报到、领取竞赛资料物品	裁判入住酒店
	14:00-17:00	裁判员培训	承办校
赛前一天	9:00-11:30	参赛选手、领队及指导老师报到、 领取比赛资料	选手入住酒店
	14:00-15:00	开幕式	承办校
	15:00-16:00	领队会议	
		参赛选手熟悉赛场	
竞赛日 第一日	7:30-8:00	参赛选手检录加密、候赛	比赛现场
	8:10-17:40	工作场景一竞赛	比赛现场
	8:10-17:40	现场直播	观摩区
竞赛日 第二日	7:30-8:00	参赛选手检录加密、候赛	比赛现场
	8:10-17:40	工作场景二竞赛	比赛现场
	8:10-17:40	现场直播	观摩区
	19:50 前	公示成绩	比赛现场
	20:00	闭幕式	会议区

### （二）竞赛流程

本赛项比赛日赛程 2 天，按场景分社区居家、医养机构两个赛道，竞赛流程如下：

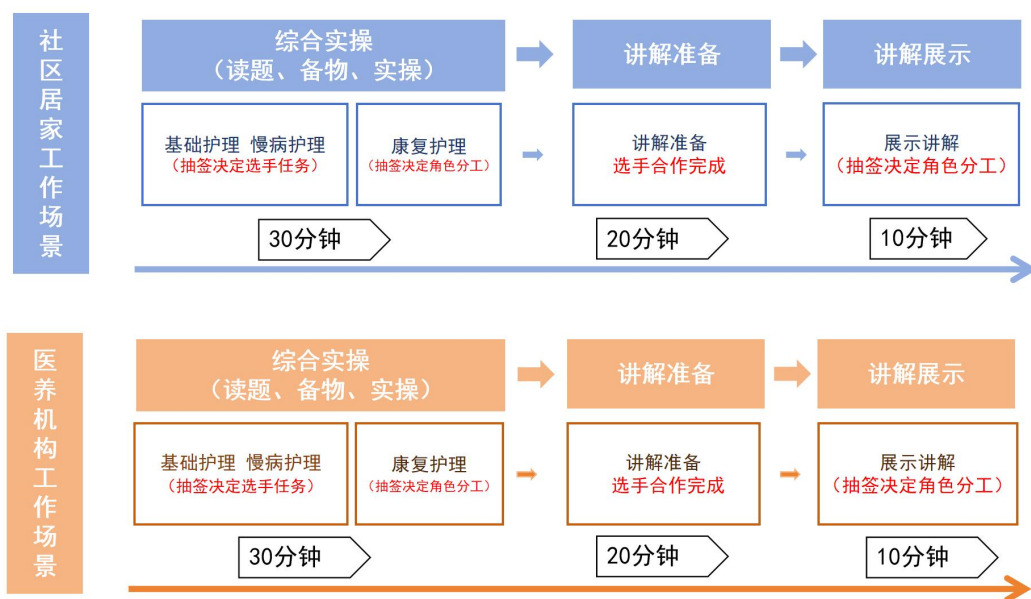


图1 老年护理与保健场景、模块流程图

### (三) 参赛选手竞赛流程

各参赛选手团队完成试题读取后，持赛题案例依次进入各工作场景的实操模块区，最后进入应考工作场景的讲解展示模块区。



图2 老年护理与保健选手竞赛流程图

## 六、竞赛规则

### (一) 竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或

---

在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

3. 团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报 5 个队参加高职赛项比赛。

4. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

## **（二）熟悉场地规则**

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

## **（三）入场规则**

1. 竞赛日参赛选手在比赛前 30 分钟到赛项指定地点接受检录。

2. 参赛选手必须着大赛统一提供的制服、鞋袜、头饰，不得化妆，不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、参赛证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

3. 裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

4. 裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

5. 按照赛项执委会竞赛流程检录抽签。各参赛选手按规定的时间准时到达赛项指定地点，按统一要求依次进行第一次检录和第二次检录。第二次检录完成后，各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，接到比赛通知后，到相应的竞赛区完成竞赛规定的赛项任务。

## **（四）赛场规则**

1. 竞赛过程中，选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

---

2. 参赛选手竞赛开始、终止时间由竞赛区工作人员记录在案。竞赛进程由裁判长总体控制，裁判组长控制本模块赛程。参赛选手竞赛开始、终止时间由计时裁判记录在案，比赛结束前 2 分钟给予不干扰提醒。

3. 比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

4. 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

5. 赛场除赛项执委会成员、专家组成员、裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

6. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

7. 各参赛队的领队、指导教师在直播室进行观摩，不得携带任何通讯、摄录设备，一旦进入观摩区，需待最后一名参赛选手比赛完成后方可离开。

8. 比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

### **（五）离场规则**

1. 比赛时间到，结束比赛，参赛选手停止实操或讲解，按照要求离开竞赛区域。参赛选手提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

2. 选手离场后，到指定的场所休息及用餐、等待评定比赛成绩。

### **（六）成绩评定与管理规则**

1. 成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为评分裁判、加密裁判和现场裁判等。

评分裁判：负责对参赛选手的技能展示及讲解展示等按赛项评分标准进行评定。

加密裁判：负责组织参赛选手抽签并对参赛选手的信息进行加密、解密。加密裁判不参与评分工作。

现场裁判：按规定维护赛场纪律,按操作规范做好赛场记录,填写赛场情况,对参赛选手的现场及环境安全负责。现场裁判不参与评分工作。

本赛项设裁判长1名,裁判14名。综合实操模块设置5名裁判,其中1名为裁判组长;讲解展示模块设置5名裁判,其中1名为裁判组长;加密裁判及现场裁判各1名;核分裁判2人;仲裁1人;另配现场计时、统分、录分、核分、备物等工作人员16名。

表3 竞赛裁判要求

序号	专业	知识能力要求	执裁、教学、工作经历	职称或职业资格等级	人数
1	护理或医疗相关专业	具有医疗、护理等深厚专业知识,有较强的组织管理沟通决策能力	65周岁及以下。承担过国家级本职业技能竞赛裁判或省级竞赛裁判长(主要策划组织工作)。有10年以上高职或高校教学经验。有临床、医养结合机构工作经历。	高级专业技术职务(职称)或高级技师职业资格,在行业具有较大影响力	裁判长1人
2	护理或医疗相关专业为主	有医疗、护理、健康护理保健知识,执行力强	60岁及以下。承担省、市级及以上本职业技能竞赛裁判工作。有5年及以上高职或高校教学经验。有临床、医养结合机构、养老机构工作经历。	中级专业技术职务(职称)或中级技师职业资格,或具有本专业中级考评员资格,在行业有影响力或技术技能方面获得荣誉	评分裁判10人
3	健康相关专业	较好的职业道德和心理素质	承担过竞赛相关工作	中级专业技术职务(职称)或职业资格	加密裁判及现场裁判2人
4	不限	较好的职业道德,能设计较为复杂的核分表格	有教育教学管理经验	中级专业技术职务(职称)或职业资格	核分裁判2人

(3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督,并对竞赛成绩抽检复核。

(4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉,组织复议并及时反馈复议结果。



---

2. 竞赛结束后,需在监督仲裁员的监督下由裁判员一起将成绩移交给加密裁判合并计算竞赛成绩,并经裁判长及有关人员签字确认后在赛场外张贴成绩单或通过屏幕形式公布最终比赛成绩。

3. 闭幕式上宣布选手名次。

## 七、竞赛环境

根据竞赛流程,分别设置候赛区、竞赛区、工作区等区域。各区域有饮水、空调设备,宽敞明亮,定期通风,确保赛场温度、湿度适宜。设有应急供电装备、双线路供电系统、漏电保护装置和现场监控视频转播系统。赛场内设有模拟社区居家、医养机构场景。赛场使用的标注、标识应统一设计。赛场各赛位、功能区域等处应具有清晰的标注与标识。

### 1. 候赛区

选手进入赛区前进行身份核验,主要核验选手身份证、学生证、参赛证原件。

### 2. 检录、抽签区

选手入场时抽签确定参赛号,检录后自行保存身份证件,通讯工具、与竞赛无关的标识服装和材料严禁带入,否则取消参赛资格。

### 3. 读题准备区(间)

用于选手阅读及熟悉赛项案例、准备展示汇报等。

### 4. 竞赛区

竞赛时间为2天,设置候赛区2个,讲解展示准备区1个,综合实操区2个,讲解展示区1个,选手休息区2个。

### 5. 工作区

包括核分室、监督仲裁室、专家裁判休息室、医务室、选手休息室、保密室、安保室、工作人员休息区。

核分室配备电脑;监控室配备LED拼接屏,支持多个监控点同时展示;保密室有专门的保密柜和房门,专人监管;医务室配备医护人员和急救设备。

参赛选手通道与非竞赛场地服务的工作人员通道,赛后与未赛选手通道互不交叉。

### 6. 观摩区

设置直播观摩区,竞赛场内不设观摩区。

## 八、技术规范

《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》

《高等职业学校健康管理专业国家教学标准》

《高等职业学校医学营养专业国家教学标准》

《高等职业学校中医养生保健专业国家教学标准》

《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》

《老年护理职业技能等级标准》

《失智老年人护理职业技能等级标准》

《老年人能力评估师国家职业技能标准》

《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社）

《国家职业技能标准—健康护理师》

《国家职业技能标准—养老护理员》

《国家职业技能标准—公共营养师》

《国家职业技能标准—心理咨询师》

《健康管理师国家职业技能标准》

《中国居民膳食指南（2022）》

## 九、技术平台

### （一）综合实操部分

承办校根据赛项规程准备比赛设备平台，依据以下原则确定：

- 1.选用近两年国赛及省赛已使用的竞赛设备。
- 2.注重考察通用技能，避免设备型号差异对选手成绩造成影响。
- 3.综合实操物品清单

表4 综合实操物品清单一览表

序号	名称	备注
1	多功能护理床	可实现背部起身，腿部升起等
2	床上用品	床单 150*260cm，被套 160*220cm，枕套 45*70cm
3	枕头	45*70cm 左右
4	棉被	150*200cm 根据季节准备
5	床头柜	ABS 材质。能与床搭配

6	床尾椅	有靠背
7	SP 衣服	XXXL, 前开襟纯棉睡衣及病号服
8	双层治疗护理车	备医用垃圾和生活垃圾桶
9	治疗盘（或服药盘）	不锈钢 40*30*3.3cm 左右
10	弯盘	17.8*10.4*2.5cm 左右
11	速干手消毒液	500 毫升
12	记录笔	黑色 0.5mm
13	护理保健记录单	A4 纸张
14	记录夹	315*226mm 左右
15	腕带	姓名、性别、年龄、住院号、科室、入院日期
16	床头卡	标准
17	血压计	台式水银血压计、电子血压计
18	听诊器	标准
19	轮椅	刹车类型：手刹；材质：铝合金 可折叠
20	毛毯	120*150cm 左右
21	楔形垫	46*25*14.5cm 左右
22	大号软枕	4*48cm 左右
23	中号软枕	50*35cm 左右
24	小号软枕	30*20cm 左右
25	水杯	塑料
26	小毛巾	25*25cm 左右
27	污物杯	在杯子外标注“污物杯”名称
28	一次性护理垫	80*60cm 左右
29	塑料吸管	50 只装
30	屏风	180cm*200cm 左右
31	餐巾纸（纸抽）	普通
32	绷带	8cm*4.5m 左右
33	纱布（块）	普通
34	医用胶布	纸质，防过敏，宽 0.9cm 左右
35	剪刀	中号
36	造口袋	二件式配底盘
37	一次性口罩	独立包装
38	碘伏	100ml/瓶
39	棉签	（无菌）10 个/包

40	棉垫	10 平方厘米
41	康复训练步梯	332 cm×80 cm×（134~166）cm左右
42	四脚拐杖	四挡高度调节：79-94cm 左右
43	康复训练保护腰带	可调试
44	开口水杯	400ml
45	药杯与药勺	带盖
46	药瓶	带标示小药瓶
47	餐巾	34*72cm 左右
48	汤匙	20.4*4.6cm 左右
49	雾化吸入器	超声及压缩（空气）式雾化吸入器
50	水温计	常用
51	一次性吸氧管	单腔/双腔
52	扳手	12 寸活动扳手
53	管道氧气装置	或氧气筒及氧气压力装置（全套）
54	氧气标识牌	普通
55	湿化瓶	配套
56	小餐桌	YU610 移动餐桌
57	餐盘	不锈钢，直径：5.5-6.5 英寸
58	餐碗	不锈钢，直径 14.8cm
59	筷子	竹筷
60	浴巾	70*150cm
61	毛巾	34*72cm 及 25*25cm 左右
62	量杯	1000ml
63	床单	150*260cm
64	扫床刷	5*20cm
65	医用扫床刷套	10*25cm
66	小药卡	常规
67	水壶	冷水壶、热水壶
68	玩具	标准
69	认知卡片	标准（数字、植物、动物卡片）
70	人民币	1 角、5 角、1 元
71	一次性中单	120*80cm
72	单词卡片	45 张/盒
73	图卡片	10 张/盒，及与文字配套的实物

74	软垫（软枕）	45*70cm
75	脸盆	内径 31cm 可塑料
76	消毒干棉球	瓶
77	手电筒	98*24*20mm
78	清洁体温计存放盒	370mm*275*100mm
79	体温计消毒盒及消毒液	750ml
80	腋温计	水银、电子
81	带盖水杯	200-300ml
82	简易角度尺	普通
83	床旁靠背椅	家用
84	沙发	单人沙发
85	圆桌	普通
86	桌布	与桌子相配
87	花	可以塑料
88	花瓶	普通
89	凳子	普通（适合老年人）
90	入户便携式服务箱	35*20*22cm 左右
91	红糖	普通
92	快速血糖仪	有采血针和血糖试纸
93	纸尿裤	成人型
94	手指头仿真软质模型	大号
95	护理车	常规
96	垃圾筒	家用
97	防滑鞋	普通
98	银白色假发套	常规
99	黑色、黄色垃圾袋	治疗车下污物桶用
100	烫伤膏	常用
101	水笔	普通
102	疼痛评估单	常规
103	数字评分尺	常规
104	面谱图表	常规
105	蜡烛	普通
106	火柴	普通
107	打火机	普通

108	音箱	普通
109	翻身卡	常规
110	持物钳	常规
111	模拟或真实食物	按营养要素种类齐全
112	围裙	普通
113	移动餐桌	普通
114	血氧饱和度监测仪	普通
115	凡士林	常规
116	一次性胃管	16#
117	灌注器	80ml
118	治疗碗	中号不锈钢 201 材质 14cm
119	胃管标识贴	80*17mm, 500 贴/卷
120	奶粉	老年人奶粉
121	锐器盒	最小号, 0.3L
122	锐器盒	圆形, 2L
123	一次性口腔护理包	常规
124	医用镊子（无齿镊）	18cm（配镊子筒）
125	医用镊子（无齿镊）	14cm（配镊子筒）
126	按摩油	橄榄油小瓶
127	医用纱布棉垫	15*20cm
128	不锈钢盆	外径 20cm
129	防水垫	50*60cm 20 个/包
130	一次性压舌板独立包装	100 个/包
131	一次性PE手套	100 个/包
132	胸表	普通
133	老花镜	普通
134	口腔护理液生 理盐水	250m、500ml
135	一次性纸杯	常规
136	鞋套	深蓝, 无纺布
137	水果模型	模型
138	酒精	75%, 100ml

139	润唇膏	普通
140	烛台	高度 7.5cm，底部直径 4.6cm
141	医用酒精消毒棉片 75 度 一次性	6×6cm，独立包装
142	75% 酒精湿巾	80 片/包
143	医用冰袋反复使用可绑型	绑带型，一绑带/个
144	止咳糖浆	普通
145	注射器	5ml、10ml、20ml
146	注射器	50ml
147	鼻饲模拟人	可注入流食
148	电子体温枪	普通
149	生理盐水	10ml
150	旺仔小馒头	10g
151	镜子	普通
151	无菌灭菌用水 蒸馏水	500ml
152	医用PVC检查手套	100 只/盒
153	别针	5.5cm 长
154	心肺复苏模型	常规
155	海姆立克马甲	常规
156	造口粉	瓶
157	保护膜喷剂	瓶
158	测量尺	常规

注：物品材料如有变化，以比赛场地提供为准。

## （二）展示讲解部分

展示讲解模块所使用的用物，由承办学校统一提供，赛项说明会上公布耗材型号和厂家，以保证大赛的公平公正。展示讲解物品清单：

表 5 展示讲解物品清单一览表

序号	名称	备注
1	移动白板	180*90 双面
2	白板笔套装	白板擦、磁钉、白板笔（黑 2、蓝 1）
3	大白纸	297mm×420mm

4	A4 纸	210mm×297mm
5	马克笔	红蓝黑三色
6	水笔	黑色
7	直尺	20cm

### （三） 劳保用品清单

准备参赛选手、裁判、赛场技术人员和场外工作人员服装。

### （四） 裁判工作需要的办公用品及设备、场所等要求及清单

裁判工作需要准备计时器、计分板、计算器、2B 铅笔、橡皮、签字笔等。

### （五） 现场需要配备的志愿者、工作人员的要求及数量等

赛场志愿者若干名，用于竞赛引导，要求思想品德端正，形象好。工作人员若干名，用于赛场复原、监控室打开、关闭等。

## 十、成绩评定

### （一）评分文件

1.综合实操模块（考核权重共 80%） 评分标准

表 6 综合实操模块评分标准（通用版）

操作	项目	实操技能操作要求	分值
操作前准备（12分）	工作准备及个人素质	口头汇报：简述情境、老年人健康问题和任务等	2
		以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 1. 物品准备齐全：操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好 2. 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新（以检查动作指向行为或沟通交流方式进行） 3. 操作过程中注意老年人准备——老年人状态良好，可以配合操作（以沟通交流方式进行） 4. 做好个人准备：操作过程中着装、装饰等符合规范	10
操作过程（68分）	沟通解释评估	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当、举止得体、礼貌用语，选择合适话题，自然开启话题等	1
		采用有效方法核对护理保健对象基本信息	1
		对老年人进行综合评估（评估项目将结合具体竞赛试题进行具体化和明确化）： 1. 全身情况（如精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2. 局部情况（如肌力、肢体活动度、皮肤情况等） 3. 特殊情况（针对本情境可能存在的情况）	6
		1. 为老年人介绍操作任务、目的、操作时间、关键步骤 2. 介绍需要老年人注意和（或）配合的内容 3. 询问老年人对沟通解释过程是否存在疑问，并且愿意配合	2



		询问老年人有无其他需求，环境和体位等是否舒适，询问老年人是否可以开始操作	1
	关键操作技能	结合具体竞赛试题，完成关键操作技能 1/2/3 完成以“动作”为主，尽可能真实为老年人服务；整体要求： 步骤和方法正确，不违反基本原则，能够根据实际情况完成任务。（根据实操技能试题调整评分点，每个技能可根据复杂程度拆分为 5 个左右主要步骤，具体做法列举在主要步骤之下，可根据实际情境调整）	48
		依托具体实施的护理任务，结合关键操作技能，在护理保健过程中进行注意事项的教育： 1. 教育方式恰当，如讲解与示范相结合 2. 语言简单易懂，尽量使用生活化语言 3. 表达准确、逻辑清晰、重点突出	3
	健康教育	在护理保健过程中结合老年人情况开展健康教育或心理支持，如疾病预防和康复、健康生活方式或不良情绪的处理等；要求如下： 1. 主题和数量合适（根据竞赛试题和比赛时长确定） 2. 表达符合老年人的心理特征和理解能力 3. 结合主题提出的措施或建议：每个主题不少于三条 4. 措施或建议准确有效，符合科学和规范的要求 5. 结合老年人的具体情况（如职业、性格、爱好、家庭等）	6
操作后评价（20分）	评价护理效果	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈），整理各项物品	2
		记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等）	2
		遵守感染防控要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生	2
	综合评判	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，避免老年人害怕、疼痛等伤害，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为	2
		沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息，避免盲目否定或其他语言暴力	2
		创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的护理保健措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感	2
		职业防护：做好自身职业防护，能运用节力原则，调整重心，减少摩擦力，利用惯性等方法	2
		人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持，例如不可急躁等；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识	2
		鼓励：利用语言和非语言方式鼓励老年人参与护理，加强自我管理，发挥残存功能，提升自理能力	2
		灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施护理，具有很强的解决问题的能力	2
	合计		100

注：分值将结合具体竞赛试题进行拆分和细化

## 2. 展示讲解模块（考核权重 20%） 评分标准

**表 7 展示讲解模块评分标准（通用版）**

评分要点	评审内容	权重
技能水平	1. 展现熟练掌握本专业或工作岗位的关键技能点。 2. 展现技能操作规范流程，符合行业和岗位标准。 3. 展现较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。	40%
职业素养	1. 展现较好的职业伦理，具有工匠精神。 2. 展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3. 展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。 4. 体现良好的职业道德、职业精神、职业素养。	15%
应用价值	1. 有助于解决养老服务产业一线实际问题或现实困难。 2. 说明促进高职院校老年护理与保健相关专业学生成长成才，高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。 3. 说明对于推动养老产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4. 说明符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升人民生活质量的举措、方法。	15%
团队合作	1. 展现团队成员理解共同目标和任务准确度，清楚自己的角色定位和职责。 2. 说明团队成员有效沟通、紧密协作。 3. 说明团队成员在综合实操模块中相互补台，共同应对突发情况。 4. 说明团队成员在综合实操模块中相互尊重、信任和支持，体现良好的团队氛围。	15%
创新创意	1. 说明综合实操模块中融入原始创意、创新。 2. 体现现有或未来面向老年护理与保健相关职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3. 体现团队成员创新精神和创新能力。	15%

注：具体标准将结合竞赛试题进行拆分和细化

### （二）评分方法

1. 综合实操模块为过程评分。评分裁判依据评分标准对参赛选手的现场技能展示进行评分。

2. 现场展示模块为过程评分。评分裁判依据评分标准对参赛选手的现场讲解展示进行评分。

---

### （三）评分流程

在实操赛室，动手操作能力和沟通交流能力在现场操作过程评分，记录部分选手完成后递交，裁判根据结果进行评分；在讲解展示赛室，介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等关键内容在现场讲解过程评分。计时倒数 2 分钟无干扰提醒，计时结束即停止比赛，未完成部分不得分。

评分采用纸质版评分表，所有裁判完成工作签名后，由赛项执委会指定专人核定分数，输入电脑系统进行统计。

### （四）成绩审核与产生

#### 1.抽检复核

（1）为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛选手的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不低于 15%。

（2）复核、抽检错误率超过 5%的，则认定为非小概率事件，裁判组须对所有成绩进行复核。

#### 2.解密

裁判长正式提交评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

#### 3.公布

记分员将解密后的各参赛选手成绩汇总成最终成绩单，经裁判长、监督仲裁组长签字后进行公布。

#### 4.成绩报送

（1）录入 由组委会联络员将赛项总成绩的最终结果录入赛务管理系统。

（2）审核 组委会联络员对成绩数据审核后，将赛务系统中录入的成绩导出打印，经赛项裁判长审核无误后签字。

（3）报送 由组委会联络员将裁判长确认的电子版赛项成绩信息上传赛务管理系统，同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送赛项执委会办公室。

#### 5.留档备案

（1）成绩分析 为了做好赛项资源向教学资源转化工作，专家组根据裁判判分情况，分析参赛选手在比赛过程中对各个知识点、技术技能的掌握程度，并将分析报告报备赛项执委会办公室适时公布。

---

(2)留档备案 赛项每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料都经监督仲裁组人员和裁判长签字后装袋密封留档,并由赛项承办院校封存,委派专人妥善保管。

#### 6.成绩使用

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布,任何组织和个人,不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

## 十一、奖项设定

### (一)参赛选手奖

根据竞赛成绩,从高到低排序,按参赛队伍数的 10%设一等奖,20%设二等奖,30%设三等奖。以实际参赛选手总数为基数,一、二、三等奖获奖比例分别为 10%、20%、30%(小数点后四舍五入)。如选手总成绩出现相同,综合实操模块得分高的选手排序在前。若仍出现成绩相同则由专家裁判团队现场制定规则确定名次,结果报大赛组委会办公室。

### (二)指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

## 十二、赛场预案

### (一)消防预案

遭遇突发火灾时,现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛 安全防火委员会报告,向消防部门 119 报警。信息发布组第一时间向上级领导部门通报情况。通知应急处理小组在最短时间内到达事故现场,分楼层按照安全指示标记有序疏散人员,协助火场人员迅速有序逃生。

### (二)供电预案

赛场将配置不间断电源,以应对紧急停电情况,确保有足够的时间保存数以保证大赛的顺利进行,制订责任到人的事件处理小组,竞赛时现场值守。一旦突发电力供给不良时,及时响应,维持秩序的同时,调配专业人员及时查明原因、排除故障,如确实因停电、停水和非人为因素造成设备故障,经裁判长确认后,参赛选手可暂停比赛,视解决情况所需时间长短,决定延续或调整比赛时间。

---

### （三）医疗预案

赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

### （四）设备预案

在竞赛开始前，对所有竞赛用设备进行全面检查和维护，确保设备处于最佳工作状态；对于关键设备，如计时器、评分系统、演示设备等，准备相应的备用设备，以防万一。备用设备应与原设备性能一致，确保在替换时不会影响竞赛的公平性和连续性，对参赛选手备赛中客观上出现备赛物品数量不足或结构性缺失时，现场组工作人员需及时提供备用物品和耗材，保证选手备物所需；配置专业的技术支持团队，负责现场设备的即时故障排查和修复，技术支持团队应熟悉所有设备的操作方法和常见问题处理流程；制定详细的设备故障应急流程，包括故障报告、故障诊断、故障处理和恢复时间预估，在设备发生故障时，迅速启动应急流程，最小化对竞赛进程的影响。

### （五）赛题预案

比赛过程中一旦出现赛卷泄密等问题，立即由巡视员、专家组长、裁判长、监督组长和仲裁组长会商，并向大赛组委会报告，启用备用赛卷。大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。参赛选手进入赛室、赛事裁判、工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

## 十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

### （一）赛项安全管理

1.竞赛所涉器材、设备均符合国家有关安全规定。赛项执委会将在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训，并制定专门方案保证比赛命题、赛题 保管、发放、回收和评判过程的安全。

2.竞赛环境安全管理 在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进

---

行考察，并对安全工作提出明确要求。

赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。

比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件，制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

## **（二）生活条件保障**

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

## **（三）参赛队责任**

各学校组织参赛队时，须安排除参赛选手、指导教师、领队以外的随行人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

## **（四）医疗救护保障**

---

赛场设置医疗工作站，备齐急救物品和相应药品。配备医生、护士等医疗救护专业人员，能够对选手、裁判、专家及工作人员等的突发紧急健康问题开展有效救护工作。

### **（五）应急处理**

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

### **（六）处罚措施**

- 1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
- 2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
- 3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

## **十四、竞赛须知**

### **（一）参赛队须知**

- 1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。
- 2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。
- 3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。
- 4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
- 5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。
- 6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
- 7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

### **（二）指导老师须知**

- 1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。
- 2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服

---

从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

### **（三）参赛选手须知**

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.选手在竞赛过程中，如果发生用物未备齐，不得返回备物。如果选手坚持返回备物，置老年人于不安全情景中，此项以“0”分计算，返回备物时间计算在竞赛过程时间中。

7.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。比赛过程中去洗手间时间涵盖在竞赛时间内。

8.选手服从赛场工作人员安排进入赛室，竞赛过程中不可与裁判争辩，服从裁判安排。

9.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向赛项仲裁组以书面形式提出申述。

10.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

### **（四）工作人员须知**

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。



---

2.工作人员按照分工准时上岗,不得擅自离岗,应认真履行各自的工作职责,保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作,未经许可,不得擅自进入竞赛场地。如需进场,需经过裁判长同意,核准证件,有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件,须及时向裁判长报告,同时做好疏导工作,避免重大事故发生,确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间,工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜,不得利用工作之便,弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况,造成竞赛程序无法继续进行,由赛项组委会视情节轻重,给予通报批评或停止工作,并通知其所在单位做出相应处理。

#### **(五) 裁判员须知**

1.裁判员执裁前应参加培训,了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能,认真学习评分标准,理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员,取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间,统一佩戴裁判员标识,举止文明礼貌,接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律,履行裁判职责,执行竞赛规则,信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作,始终坚守工作岗位,不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任,也有保证参赛选手安全的问题。时刻注意参赛选手操作安全的问题,制止违反安全操作的行为,防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为,不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题,不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手,不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.严格执行竞赛项目评分标准,做到公平、公正、真实、准确,杜绝随意打分;对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时,请示裁判长解决。严禁利用工作之便,弄虚作假、徇私舞弊。

8.竞赛期间,因裁判人员工作不负责任,造成竞赛程序无法继续进行或评判

---

结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

## 十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

## 十六、竞赛观摩

比赛过程在公平和不干扰比赛选手的前提下向各参赛队开放。各参赛队的领队、指导教师及随行人员只可以在当日技能竞赛项目开始后凭观摩证进入赛场直播室进行观摩，其他比赛时间段谢绝进入，观摩人员不得违反赛项规定进入赛场，不得同参赛选手、裁判交流，不得传递信息，不得采录竞赛现场数据资料，不得影响比赛的正常进行，否则可以拒绝其观摩行为

## 十七、竞赛直播

1. 赛场内部置无盲点录像设备，能实时录制并播送赛场情况。
2. 赛场外有大屏幕或投影，同步显示赛场内竞赛状况。

## 十八、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。

---

2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。

**附录：**

**竞赛样题：**

### **（一）社区居家场景**

王星奶奶，女，76岁。丧偶，居住在大龙新村2幢605室，现由居家福社区中心实施居家护理保健。王奶奶身高163cm，体重61公斤；中专文化，小学校长退休；喜欢看电视，打麻将，性格开朗，喜欢交流；育有一儿一女，均在外地；饮食喜好：熏肉、蛋糕、饮酒；既往病史：高血压病15年，2型糖尿病19年，脑出血后3月。

目前状况：王奶奶神志清楚，交流正常，卧床为主，可坐轮椅活动。右侧肢体功能尚可，左侧肢体活动不灵。以鼻饲维持营养，从口喂水有呛咳现象，血压控制良好，降糖药物控制效果不佳，拜糖平每日3次，每次1片，主要由保姆和居家护理保健员上门照护。

**请根据案例完成如下任务：**

- 请1名选手为老年人测量空腹血糖。
- 请另1名选手为老人进行跌倒风险评估。
- 请选手们指导老年人进行穿脱衣训练。
- 紧扣实操任务情况完成讲解展示。

#### **【任务要求】**

1. 请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务综合实践操作任务，其中1人完成一项基础护理任务、1人完成一项慢病护理任务（抽签决定选手完成任务），并共同合作完成康复服务任务（抽签决定角色分工）。要求参赛团队尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心，将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2. 请紧扣综合实操模块完成的具体工作任务及实际情况，介绍综合实操展示过程的总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等关键内容，要求每位选手的讲解比例不少于40%。

### **（二）医养机构场景**

李大庆爷爷，男，76岁，现入住福星医养机构120房间2床。李爷爷身高：172cm；体重75公斤，李爷爷大专文化，银行会计退休，既往性格开朗热情，喜欢指挥

---

别人，喜欢饮茶及饮酒，现与老伴一同入住医养机构，育有1女，在国外工作；既往病史：高血压25年，脑梗死2月。

目前状况：李爷爷神志清楚，言语不利，血压平稳，左侧肢体偏瘫，大部分时间卧床，日常生活需要协助，平素喜欢打桥牌、种植花草等活动，近期因活动受限而情绪低落，不思饮食，以鼻饲维持营养，从口喂水有呛咳现象。老伴与本人人都希望能够尽快恢复肢体功能。

**请根据案例完成如下任务：**

- 请1名选手为戴鼻饲管的老年人进行口腔护理。
- 请另1名选手为该老年人测量血压。
- 请选手们为该老年人摆放良肢位。
- 紧扣实操任务情况完成讲解展示。

**【任务要求】**

1. 请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务综合实践操作任务，其中1人完成一项基础护理任务、1人完成一项慢病护理任务（抽签决定选手完成任务），并共同合作完成康复服务任务（抽签决定角色分工）。要求参赛团队尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心，将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2. 请紧扣综合实操模块完成的具体工作任务及实际情况，介绍综合实操展示过程的总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等关键内容，要求每位选手的讲解比例不少于40%。